



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH STRATEGI DALANG TERHADAP PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 ARONGAN LAMBALEK KABUPATEN ACEH BARAT SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019

ABSTRACT

ABSTRAK

Ramalisa. 2018. Pengaruh Strategi Dalang Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Arongan Lambalek Kabupaten Aceh Barat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

Pembimbing:

Drs. Anwar Yoesoef, M.Si (2) Nurasiah, S. Pd., M.Pd

Kata Kunci: Strategi Dalang, prestasi belajar.

Strategi pembelajaran adalah interaksi antara guru dan siswa dalam rangka untuk mencapai tujuan belajar maka dalam proses belajar mengajar di kelas diperlukan suatu strategi yang dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar. Penelitian yang berjudul "Pengaruh Strategi Dalang Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Arongan Lambalek Kabupaten Aceh Barat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019" ini bertujuan untuk: menganalisis pengaruh strategi dalang terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Arongan Lambalek Kabupaten Aceh Barat semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Arongan Lambalek yang berjumlah 48 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Karena objek terjangkau maka penelitian langsung ke populasi atau sampel total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik yang sesuai dan masing-masing diuji dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t

Berdasarkan hasil uji normalitas yang didasarkan pada nilai test kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka perhitungan data di kelas eksperimen berdasarkan taraf signifikan diperoleh $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu $4,77 < 7,81$ sedangkan di kelas kontrol diperoleh $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ yaitu $5,21 < 7,81$. Sehingga dapat disimpulkan kedua kelas tersebut berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas dengan uji dua kelas tersebut, diperoleh perhitungan varians dari masing-masing kelompok $S^2_1 = 76,60$ dan $S^2_2 = 133,15$. Setelah data diolah berdasarkan taraf distribusi F, maka diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,73 < 1,98$.

Berdasarkan Hasil uji-t dalam menganalisis pengaruh prestasi belajar dengan menggunakan strategi dalang diperoleh uji-t yaitu $t_{hitung} = 4,37$ dan $t_{tabel} = 2,02$, berarti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,37 > 2,02$. Artinya penggunaan strategi dalang berpengaruh terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Arongan Lambalek Kabupaten Aceh Barat semester ganjil tahun ajaran 2018-2019.